

Рассмотрено:  
На педагогическом совете  
протокол № 4 от 30.05.16 г.

Согласовано:  
На совете школы  
протокол № 2 от 27.06.16 г.  
М.В. Тарасов

Утверждено:  
Директор О.В. Тутьнина  
Приказ № 174 от 4.07.16 г.

**Дополнительная общеразвивающая  
образовательная программа**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Ачитского городского округа  
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»

с. Афанасьевское  
2016 г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	4
1.1. Программное обеспечение.....	4
1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: ....	4
1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса: .....	5
2. Цели и задачи программы.....	5
3. Учебный план на 2016-2017 уч.г. ....	6
4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся .....	7
4.1. Цель, задачи и функции промежуточной аттестации обучающихся .....	7
4.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	8
5. Осуществление контрольной функции .....	8
приложение программ курсов учебного плана: .....	9

*Баскетбол*

*Волейбол*

*Художественная обработка дерева*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новое законодательное содержание дополнительного образования определяет новые векторы развития дополнительного образования. В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование – единственный в РФ вид образования, который не завершается повышением уровня образования, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями.

В настоящее время дополнительное образование занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в РФ и включает в себя подвиды: дополнительное образование детей и дополнительное профессиональное образование. Данный вид образования включен в систему непрерывного образования в контексте современной парадигмы обучения на протяжении всей жизни и раздвигает границы возможностей дополнительного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» цели и задачи дополнительного образования отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровье, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся детей.

Образовательная программа МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» разработана и реализуется в соответствии и с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» (от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

- Устав МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»

В МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Общеразвивающие программы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебно-тематического плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

Таким образом, программы дополнительного образования – это программы обучения, по которым у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка);
- познавательные (обще учебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- коммуникативные (планирование сотрудничества, разрешение конфликтов, управление поведением, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Федеральный закон № 273-ФЗ предусматривает в организациях дополнительного образования реализацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ (в отличие от предпрофессиональных) не только для детей, но и для взрослых.

Дополнительные общеразвивающие программы не опираются на федеральные государственные требования, содержание образования. Сроки обучения в них определены образовательной организацией.

## **1. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### *1.1. Программное обеспечение*

№	Направление	Срок реализации	Минимальный возраст занимающихся	Вид программы
2	Волейбол	4 года	14 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
8	Баскетбол	4 года	10 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
9	Художественная обработка дерева	2 года	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа

### *1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:*

Учебно-тренировочные занятия проходят на базе МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ».

Спортивные секции проходят в спортивном зале и спортивной площадке. Занятия по художественной обработке дерева проходят в мастерских для мальчиков. Для проведения занятий имеется весь необходимый инвентарь.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Реализуют дополнительные общеобразовательные программы учителя дополнительного образования МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ».

Уровень образования и квалификации педагогических кадров:

уч.гг.	всего	Высшее образование	I категория	Без категории
2016- 2017	3	3	3	0

## 2. Цели и задачи программы

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программа направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Главная цель программы – формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо выполнение работы по следующим направлениям:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка развития и саморазвития личности ребенка;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- создание условий для педагогического творчества;

- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной, воспитательной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы школы;
- улучшение взаимодействия школы и других образовательных учреждений района;
- обеспечение формирования здорового образа жизни детей и учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде.

#### Задачи программы:

- повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий;
- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогов;
- повышение эффективности и достижение высокого качества учебно-тренировочного процесса.

Задачи деятельности различаются в зависимости от этапа подготовки. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании сдачи переводных нормативов, защиты проекта.

### **3. Учебный план**

Учебный план Программы рассчитан на 35 недель.

Продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах (45 мин) с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать 2 часов.

При проведении более одного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 4 академических часа.

Количество часов в неделю запланировано с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, а также с учетом временных рамок проведения занятий согласно СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Ачитского городского округа «Афанасьевская средняя общеобразова-**  
**тельная школа»**  
**на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Направление	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Всего обучающихся	Количество групп	Всего часов
	Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа	15	1	6
	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа	20	2	6
1	Художественная обработка дерева	Дополнительная общеразвивающая программа	20	2	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

#### **4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся**

##### *4.1. Цель, задачи и функции промежуточной аттестации обучающихся*

**Цель:** определение уровня развития общих и специальных качеств обучающихся.

**Задачи:**

- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной области; ·
- анализ полноты реализации учебной программы;
- определение уровня подготовленности обучающихся, динамика роста их результатов; ·
- определение соотношения прогнозируемых и реальных результатов деятельности; ·
- выявление причин, препятствующих полноценной реализации учебной программы; ·
- внесение необходимых корректив в содержание и методику учебного процесса.

**Функции:** ·

- учебная, т.к. создает дополнительные условия для обобщения осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков; ·
- воспитательная, т.к. является стимулом к самосовершенствованию;
- развивающая, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их физического развития и определить перспективы; ·

- социально-психологическая, т. к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

#### *4.2. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся*

Промежуточная аттестация обучающихся по физкультурно - спортивно-му направлению в форме контрольно-приемных и контрольно-переводных нормативов. Прием контрольно-приемных нормативов проводится в начале учебного года в сентябре-октябре. Прием контрольно-переводных нормативов проводится в конце учебного года в апреле-мае.

Критерии оценки уровня развития общих и специально-физических качеств определяются тренером-преподавателем на основании программных требований и в соответствии с этапом спортивной подготовки.

Промежуточная аттестация обучающихся по художественно-эстетическому направлению в форме изготовления изделия. Итоговым продуктом обучения является проект.

### **5. Осуществление контрольной функции**

С целью осуществления контрольной функции в школе организован внутришкольный контроль. В рамках внутришкольного контроля проводятся наблюдения, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением педагогическими работниками законодательных и иных нормативных актов.

Цели и задачи внутришкольного контроля:

1. Получение объективной информации о состоянии проведения занятий.
2. Совершенствование организации учебного и воспитательного процессов.
3. Оценка деятельности педагогов дополнительного образования.
4. Отслеживание динамики роста результатов обучающихся.
5. Выявление перспективных обучающихся.

Основные направления работы, подлежащие обязательному контролю:

1. Набор и зачисление обучающихся, комплектование учебных групп.
2. Ведение документации учебных групп: журналы учета работы учебных групп, журналы мониторинга отслеживания результатов, журналы учета инструктажей.
3. Подготовка и проведение соревнований и мероприятий.
4. Организация и проведение учебных занятий.



